

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ ЦРР
детским садом №18 «Родничок»
_____ И.Ю.Боровая
«_____» _____ 2018 г.

Отчёт
самообследования МБДОУ ЦРР
детского сада №18 «Роничок»

1. Аналитическая часть.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №18 «Родничок» городского округа Спасск-Дальний было введено в 1975 году.

Юридический адрес: 692245, Приморский край, г.Спасск-Дальний, ул.Парфёнова,18
Образовательная деятельность осуществляется по адресу: ул.Парфёнова,18

Телефон: 8 (42 352) 2 – 38 – 28

Электронный адрес: spassk_detskiysad.rodnichok@mail.ru

Адрес сайта: www.rodnichok.ru

Лицензия на образовательную деятельность: серия 25Л01 № 001302, № 255 от 08.08.2016 год

1. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом учреждения.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократичности и открытости. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель детского сада Боровая Ирина Юрьевна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет).

Второй уровень (тактическое) – управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) – управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённых в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

2. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ДОУ.

Сведения о квалификации педагогических кадров МБДОУ ЦРР детском саду № 18 «Родничок»:

Кадры	
Общее количество педагогических работников	11 педагогов (2- совместители)
Средний возраст	43 год
Средний педагогический стаж	20 лет
Квалификация по результатам аттестации	Высшая квалификационная категория - 7 педагогов Первая категория – 3 человека Не имеют квалификационной категории – 1 человек
Правительственные награды	-
Почетные звания	2 педагога
Отраслевые награды	-

В текущем учебном году повышение квалификации прошли 2 педагога (18%), по теме «Технологическая компетентность педагогов для работы по ФГОС ДОО: технологии определения готовности детей к школе» краткосрочные курсы – 2 педагога (18%), по программе «Технологии обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью»

Обучаются в высшем учебном заведении на дистанционной основе 1 педагог.

Методический кабинет оснащен необходимой методической, детской, информационной литературой. Для проведения НОД имеется большой выбор демонстрационного и раздаточного материала. Библиотечный фонд регулярно пополняется за текущий учебный год приобретено:

1. Пособие «Игровые познавательные-речевые занятия на основе сказок»;
2. Педагогический мониторинг «Изучение индивидуального развития детей »;
3. Журнал контроля за организационно-педагогической деятельностью (группа раннего возраста);
4. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр (младшая группа); Пособие «Школа юного художника» 2 части;
5. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории;
6. Игры для детей летом (2-3 года), комплект из 36 карт;
7. Сезонные прогулки, карты-планы для воспитателей (3-4 года, 5-6 лет, 6-7 лет)- 4 комплекта;
8. Игры детей летом, комплект карт (6-7 лет);
9. Диагностический материал по программе от рождения до школы младший возраст.

Приобретение дидактического материала отражается на качестве проведения организованной образовательной деятельности, прогулок, наблюдений, игр.

Материально-техническая база ДОУ:

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.

Площадь территории МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок» (земельного участка) составляет **5784 кв.м.**

За пятью группами закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная замена песка.

Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется футбольное поле, спортивные сооружения, яма для прыжков.

Для обеспечения экологического воспитания в детском саду оборудована **экологическая тропа**, которая имеет следующие маршруты: №1 – дикоросы (лимонник, багульник, барбарис, ландыш), №2 – тропинка запахов (мать-и-мачеха, мята, мелиса,) , №3 – цветы (однолетние и многолетние), №4 – огород (овощные культуры), №5 – деревья (серебристый тополь, липа, дуб, лиственница, рябина, калина).

Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 942,8 кв.м.

Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), совмещенная со спальней; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная комната.

Основные характеристики МТБ, обеспечивающие качество образовательной деятельности.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана **предметно-развивающая среда, оборудованы центры:** игровой, литературный, речевого творчества, строительно-конструктивных игр, искусства, физической культуры и спорта, повседневного бытового труда, опытно-экспериментальный.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, комната для занятий с детьми рисования песком, музыкальный зал, физкультурный зал, комната психологической разгрузки (Люстра Чижевского).

Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения: в каждой группе имеется телевизор и DVD проигрыватели. В работе с детьми, педагогами и родителями используется мультимедийный проектор. Работает сайт детского сада, электронная почта.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурной и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

3. Оценка образовательной деятельности (деятельности по реализации образовательных программ) МБДОУ.

МБДОУ ЦРР детский сад № 18 «Родничок» реализует общеобразовательную программу ДОУ составленную в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- с приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

- Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО;

- с учётом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);

- с учётом

- [Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой](#)

- [Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева](#)

- [Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой.](#)

- Уставом ДОУ.

Анализ освоения образовательной программы позволяет сделать вывод, что выпускники ДОУ готовы к школьному обучению, так из 27 детей поступили в гимназию - 6 детей, в школу №1 - 12 детей, в другие школы – 9 детей. При этом необходимо отметить, что 17 детей записались в музыкальные и спортивные школы и танцевальные студии дополнительного образования.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе основной образовательной программы и годового плана ДОУ, комплексном плане контроля, программе производственного контроля, утвержденными приказами заведующей и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность, формы и методы внутренней системы оценки качества образования соответствуют федеральным государственным стандартам дошкольного образования, комплексном плане контроля, программе производственного контроля.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения внутренней системы оценки качества образования. Данные, полученные в результате контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДООУ. По итогам контрольных мероприятий проводятся заседания Педагогического Совета ДООУ, Общего собрания работников, административного совещания, коллегиального органа. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Заведующий не позднее, чем за 2 недели издает приказ о сроках и теме предстоящего контроля, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, назначает ответственного, доводит до сведения проверяемых и проверяющих план-задание предстоящего контроля.

Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах деятельности. Нормирование и тематика проверок находятся в исключительной компетенции заведующего ДООУ.

Продолжительность тематических или комплексных (фронтальных) проверок не должна превышать 5-10 дней. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Ежеквартально проводится анкетирование родителей «Удовлетворение качеством образования», дополнительно проводился опрос удовлетворенностью детского питания в ДООУ. Удовлетворенность родителей составляет 91%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Основные объекты контроля, связанные с образовательной деятельностью	Количество контрольных мероприятий	Основные результаты
1.НОД	12	Выявлен уровень готовности педагогов к внедрению ФГОС.
2. Взаимодействие с родителями	4	Выявлены запросы родителей в дополнительных образовательных услугах.

		Их удовлетворенность качеством образовательных услуг.
3. Материально-техническая база	1	Выявлены проблемы и недостатки материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

Анализ показал, что необходимо:

- 1) использовать тематические семинары, открытые просмотры НОД, педагогические чтения по вопросам организации образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО;
- 2) привлекать родительское сообщество к участию в образовательном процессе для достижения планируемых результатов подготовки дошкольников к переходу на новую ступень образования;
- 3) скорректировать план преемственности со школой, гимназией по согласованию требований ФГОС начального и дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 д. дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 73%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 64%

1.8.2	Первая	3 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 91 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/1 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	558 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

5. Оценка качества подготовки воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (результаты участия в конкурсах, смотрах, олимпиадах)

Сведения

о воспитанниках МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок»,
принимавших участие в мероприятиях разного уровня
за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

Учреждение	Мероприятия					
	Муниципальный уровень ФИО, название мероприятия	место	Региональный уровень ФИО, Название мероприятия	место	Федеральный уровень ФИО, Название мероприятия	Место
МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок»	Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей»	9 призовых мест			Конкурс по ОБЖ г. Омск «Простые правила», 29участников	РФ-10мест о ПК – 4 место
	Конкурс чтецов «Мы родом из детства»	3 место	Экологическая акция «Кормушка»	3 место	«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 1 тур «В царстве грамматики», 27 участника;	РФ-7 место ПК – 3 место

					«Мечтай! Исследуй! Размышляй!» » 2 тур « Космонавты», 27 участника	РФ-6 место ПК – 2 место
--	--	--	--	--	--	----------------------------------

за 2 полугодие 2017-2018 учебного год

Учрежде ние	Мероприятия					
	Муниципальный уровень ФИО, название мероприятия	место	Региональный уровень ФИО, Название мероприятия	место	Федеральный уровень ФИО, Название мероприятия	Место
МБДОУ ЦРР детского сада № 18 «Родничок»	Городская выставка «Арт- елка» Соревнования по русским шашкам среди дошкольников Малые олимпийские игры среди команд ДОУ №3, 18, школы № 1 «Утренняя звездочка»	12 призовых мест 1, 3 место девочки 1 командное место 1 место Два 1 места в старшей возрастной группе	Межрегиональный конкурс «Пернатые символы России»		Международн ый детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй! «Классики» Кол-во уч. 22 человека	РФ - 7 место ПК –1 место

ПРИСВОЕН СТАТУС РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ 2015 Г.

ДЕТСКИЙ САД ВКЛЮЧЕН В Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2016»