

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Центр развития
ребёнка детский сад №18 «Родничок»
городского округа Спасск-Дальний



г. Спасск - Дальний
2017 г.

Подготовила: Боровая Ирина
Юрьевна, заведующий
МБДОУ ЦРР детского сада
№18 «Родничок»
31.07.2017 г.

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры детского сада!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка детский сад №18 «Родничок» городского округа Спасск-Дальний за 2016 – 2017 учебный год. В докладе содержится информация о создании в детском саду благоприятных условий для формирования единого воспитательно-образовательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех участников образовательного процесса: воспитателей, детей и их родителей, социальных партнеров.

Публичный доклад состоит из следующих разделов:

1. Общие характеристики учреждения..... 3-6
2. Особенности образовательного процесса.....6-11
3. Условия осуществления образовательного процесса.....11-16
4. Результаты деятельности ДОО.....16-29
5. Кадровый потенциал.....29-30
6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.....30-37
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....37-38

I. Общие характеристики учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад № 18 «Родничок» городского округа Спасск – Дальний

Тип: дошкольная образовательная организация

Статус: учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ; федеральными конституционными законами; федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ; законами, иными нормативно правовыми актами Приморского края; муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления городского округа Спасск – Дальний; уставом и локальными актами Учреждения. Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени заключать договоры и др. Учреждение имеет лицевые счета, печать, вывеску, реквизиты со своим наименованием. Несет ответственность за сохранность документов.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 25Л01 № 001302 от «08» августа 2016 г. № 255

Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Адрес: 692245, Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Парфёнова, 18.

Проезд всеми видами транспорта следующих до остановки «Город».

ДОУ работает с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение рассчитано на 110 мест. В 2014 году списочный состав – 138 человек.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп:

Наполняемость групп: 148 человек

Возрастная группа	Количество человек
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	28 ч.
младшая группа (с 3 до 4 лет)	28 ч.
средняя группа (с 4 до 5 лет)	30 ч.
старшая группа (с 5 до 6 лет)	31 ч.
подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	31 ч.

В ДООУ организованы **консультативные пункты** для родителей «**Будущий первоклассник**», созданный с целью установления сотрудничества детского сада, семьи и школы в вопросах воспитания детей старшего дошкольного возраста, подготовке их к школе и «Первые шаги» (для родителей, дети с 1-2 лет, которые не посещают детский сад) с целью получения знаний для успешной адаптации детей к условиям детского сада.

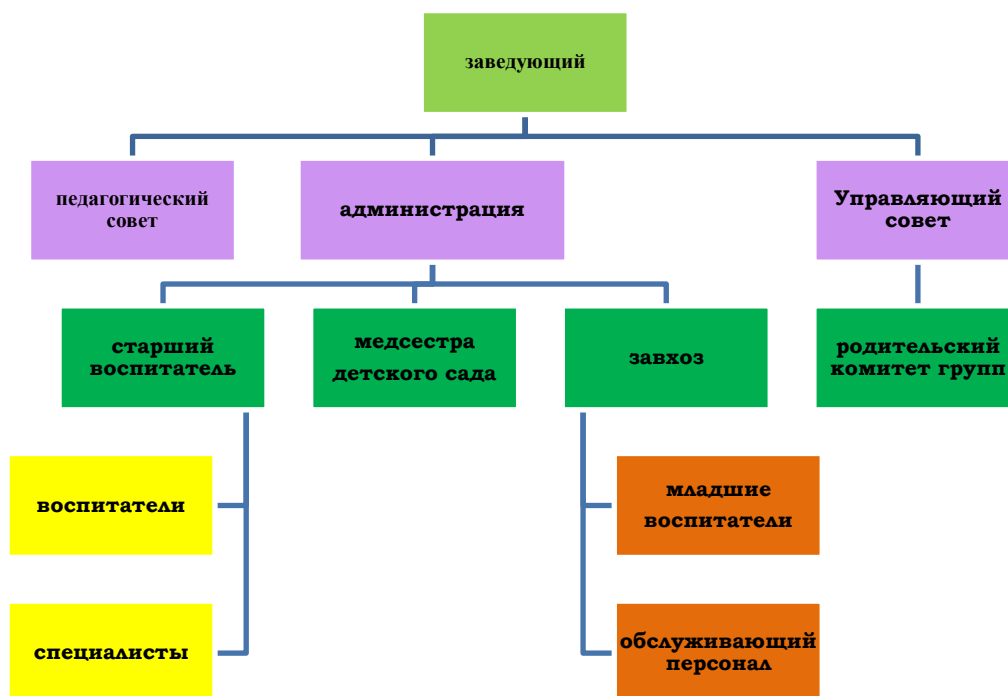
Структура управления:

Управление учреждением осуществляется на основе принципов демократичности и открытости. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.

На первом уровне (стратегическое) управление осуществляет руководитель детского сада Боровая Ирина Юрьевна совместно с органами общественного управления (совет педагогов, родительский комитет, общее собрание коллектива, управляющий совет).

Второй уровень (тактическое) - управление находится в компетенции руководителя административно-хозяйственного подразделения.

Третий уровень (оперативное) - управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединённые в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.



заведующий: Боровая Ирина Юрьевна

старший воспитатель: Субботина Тамара Николаевна

заведующий хозяйством: Хижняк Елена Викторовна

Органы государственно-общественного управления:

Администрация городского округа Спасск-Дальний.

Начальник управления образования:

Бондаренко Елена Геннадьевна, контактный телефон: 8(42352) 2-47-68;

главный специалист: Дубинкина Людмила Викторовна 8 (42352) 2 – 43 – 01

11. Сайт учреждения: rodhichok18.ru

Адрес электронной почты: Spassk_detskiysad.rodnichok@mail.ru

Телефон дошкольного учреждения: 8(42352) 2 – 38 – 28 .

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов ДООУ в условиях внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Совершенствования речевой активности детей в процессе интеграции образовательных областей.
3. Развитие игровой деятельности в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная деятельность коллектива ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом, образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью соответствующих методов, приёмов.

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно – методические комплексы	
Учреждение с 01 сентября 2010 года в качестве апробации реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детский сад-2100» (автор Леонтьев А.А.) «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Построение педагогического процесса предполагает преимущественное использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, экскурсий, элементарных опытов, игровых, проблемных ситуаций. Дополнительно используются технологии и парциальные программы:

	1.Технология Дьенеша, элементы технологии ТРИЗ – развитие основ логического мышления 2.Проектно-исследовательский метод. 3.Парциальная программа социального развития дошкольника «Азбука общения» - автор Н. Шипицына. 4.Парциальная программа по музыкальному воспитанию Н. Каплуновой «Ладушки» 5.Парциальная программа по изобразительной деятельности Лыковой и «Цветные ладошки»
--	---

**Направления организации дополнительного образования
в детском саду**

№ п/п	название кружков	возраст	кол-во детей
1.	Кружок по изобразительной деятельности «Семицветик»	5 – 7 лет	12 ч.
2.	Русские шашки	5 – 7 лет	10 ч.
3.	Кружок оригами «Журавлик»	5 – 7 лет	15 ч.
4.	Танцевальный кружок «Родничок»	4 – 7 лет	24 ч.
5.	Гимнастический кружок	4 – 7 лет	10 ч.
6.	Театральный кружок	4 – 7 лет	20 ч.
7.	Логопункт	6 – 7 лет	25 ч.
8.	«Детский фитнес»	6 – 7 лет	15 ч.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых

- Игра (дидактические, сюжетно-ролевые игры, подвижные, игровые тренинги и др.)

- Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
- Исследовательская (проектная) деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Организация досуга
- **Волонтерская деятельность** (природоохранные акции)

Отличительной чертой воспитательного процесса нашего ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является воспитание всесторонне развитого ребенка. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

В рамках взаимодействия семьи и детского сада эффективными формами поддержки являются:

- ✓ Родительское собрание в форме (групповой дискуссии, круглого стола, мастер - класса и т.д.);
- ✓ «Неделя открытых дверей»;
- ✓ «День самоуправления»;
- ✓ Совместные коллективно-творческие дела (проекты, акции)
- ✓ «День встречи с выпускниками»

В целях оптимизации детско-родительских отношений в нашем ДОУ в течение последних трех лет эффективно действует **сообщество «Солнечный город»**, которое основано на принципах:

- ▶ открытость и доступность – мы рады делиться своим опытом и перенимать опыт других;
- ▶ добровольность и творчество – жителем нашего города может стать каждый и проявлять свое творчество и инициативу;
- ▶ равенство и сотрудничество – каждый член детского сообщества имеет равные права и имеет право на сотрудничество.

Структура детского сообщества «Солнечный город»



Выявление талантливых и одарённых детей осуществляется посредством мероприятий:

«Математическая олимпиада», конкурс «Юный чтец, поэт, сказочник», «Юный художник», «Юный экскурсовод», театральная неделя «Сказочный сад», шашечный турнир, летняя и зимняя спартакиады дошкольников, соревнования по футболу, выставка декоративно-прикладного творчества и др.

Достижения воспитанников фиксируются в детских портфолио

Воспитательная работа в детском саду представляет собой систему мероприятий различных направленностей:

Направленности	Основные (традиционные, систематически проводятся и новые, особо значимые, ключевые) мероприятия
Патриотическая	«Зарничка», праздники посвященные «Дню защитников отечества», «Дню Победы», «Дню города»
Здоровьесберегающая	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», Дни здоровья
Экологическая	Экологические акции «Международный день птиц», «День тигра», «Не рубите елки», «Первоцветы», «Жалобная книга природы» и др.

Основные социальные институты, взаимодействующие с детским садом:



III. Условия осуществления образовательного процесса.

Предметно-образовательная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной

работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной общеобразовательной программы.



Площадь территории МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок» (земельного участка) составляет **5784 кв.м.**

За пятью группами закреплены игровые площадки с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная замена песка.



Для обеспечения осуществления физического развития на территории ДОУ имеется футбольное поле, спортивные сооружения, яма для прыжков.

Для обеспечения экологического воспитания в детском саду оборудована **экологическая тропа**, которая имеет следующие маршруты: №1 – дикоросы (лимонник, багульник, барбарис, ландыш), №2 – тропинка запахов (мать-и-мачеха, мята, мелиса,) , №3 – цветы (однолетние и многолетние), №4 – огород (овощные культуры), №5 – деревья (серебристый тополь, липа, дуб, лиственница, рябина, калина).



Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада двухэтажное, общая площадь 942,8 кв.м.

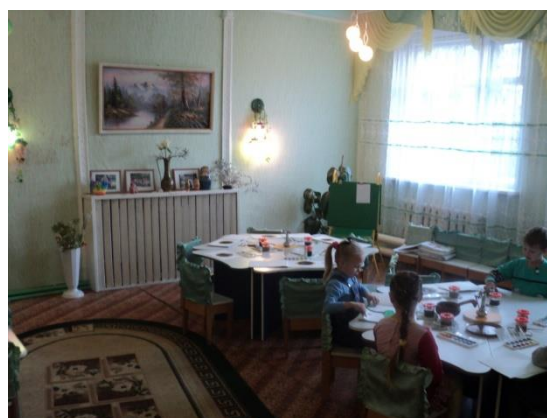
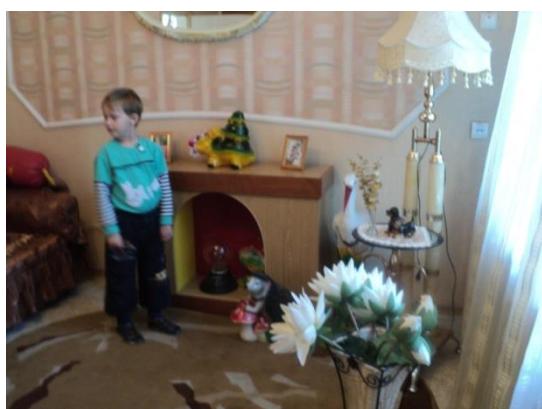
Каждая из детских групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав групповой ячейки каждой группы входят: приёмная (для приёма детей и хранения верхней одежды); групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), совмещенная со спальней; буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетная комната.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей создана **предметно-развивающая**

среда, оборудованы центры: игровой, литературный, речевого творчества, строительно-конструктивных игр, искусства, физической культуры и спорта, повседневного бытового труда, опытно-экспериментальный.



Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами: кабинет заведующего, методический кабинет, комната для рисования песком (там же проводятся занятия логопедом), музыкальный зал, физкультурный зал, комната психологической разгрузки (Люстра Чижевского).



Все кабинеты обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения: в каждой группе имеется телевизор и DVD проигрыватели. В работе с детьми, педагогами и родителями используется мультимедийный проектор.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурной и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Обеспечение безопасности

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности.

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова полиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части МВД; телефоном.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации.

В ДОУ установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

Проблема, над которой работали педагоги ДООУ: недостаточный уровень владения педагогами ИКТ компетенциями при переходе на ФГОС дошкольного образования.

Тема: «Формирование ИКТ – компетентностей педагогов в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Цель: обучить педагогов использовать ИКТ технологии в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС.

Задачи:

1. Провести обучающие семинары-практикумы по использованию ИКТ технологий в образовательный процесс.
2. Провести мастер-классы по темам: «Создание обучающих презентаций»; «Использование игровых программ для обучения».
3. Провести мониторинг применения ИКТ технологий в образовательном процессе.

Предполагаемый результат:

1. Три педагога научатся создавать обучающие презентации в стандартной программе Ms. PowerPoint, 6 педагогов научатся создавать скрайбинг-презентации (интерактивная форма).
2. Все педагоги детского сада создадут персональные сайты.

Для достижения поставленной цели были проведены следующие мероприятия:

Семинары – практикумы:

1. Использованию ИКТ технологий в образовательный процесс.
2. Работа в сети Интернет. Создание электронной почты на браузере Google.
3. Создание профессионального сайта педагога.

Мастер – классы

1. Создание интерактивных презентаций (анимация, гиперссылки, дизайн...).
2. «Использование игровых программ для обучения».

В результате работы педагоги научились:

1. Создавать обучающие презентации в стандартной программе PowerPoint – **3 человека.**
2. Создавать скрайбинг-презентации – **7 человек.**

Используют активно на занятиях обучающие презентации, фрагменты аудио и видео материала через использование сети Интернет – **6 человек** (Мазурок Т.М.; Кириченко Н.В.; Манакова Е.М.; Гребенкина Н.Н.; Чурикова З.И.; Королева Н.В.)

Воспитателями подготовительной группы (Мазурок Т.М.; Кириченко Н.В.), созданы 14 обучающих презентаций к НОД по ознакомлению с окружающим миром к пособию «Здравствуй мир» программы «Детский сад 2100».

Все педагоги ДОУ создали персональные сайты.

Проблема, над которой ДОУ предстоит работать в следующем году – неумение педагогов составлять электронное портфолио.

Основная цель создания электронного портфолио: проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достигнутые педагогами в разнообразных видах воспитательной, творческой, самообразовательной деятельности, обеспечить мониторинг профессионального роста.

Цель методической работы: обучение педагогов детского сада методике создания электронного портфолио.

На базе ДОУ в течение учебного года работала стажерская площадка «Формирование ИКТ – компетентностей воспитателя в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования».

Были проведены теоретические семинары и семинары-практикумы, индивидуальные консультации. По плану работы стажерской площадки педагоги представили созданные персональные сайты, визитные карточки, поделились опытом загрузки презентаций на страничку сайта. Разный подход к оформлению визитных карточек стал хорошим опытом для воспитателей, они освоили новый вид оформления скрайбинг-презентации. Сложность заключалась в том, что для создания презентации требуется установка специального приложения **PowToon**, в котором вся работа строится на анимационном материале, что позволяет расширить возможность презентационных роликов для демонстрации дошкольникам. Все педагоги создали свои презентации-ролики в виде рекламы своего учреждения. Было дано домашнее задание для воспитателей – создать полноценную презентацию, выставить ее на свои сайты, открыть доступ для просмотра.

Участники стажерской площадки ДООУ №3, №5, №7, № 9, № 14, №17, №18 (всего 12 педагогов) приняли участие в сетевом проекте «Наш дом – Планета Земля».

Все педагоги ДООУ № 18 создали свои персональные сайты.

Отчеты по самообразованию были представлены на итоговом педсовете и выложены на персональные странички.

На протяжении всего учебного года изучались и обсуждались нормативные документы по внедрению ФГОС дошкольного образования.

Составлен план курсовой переподготовки педагогов в условиях перехода на ФГОС на базе ПК ИРО и дистанционные 72 часовые курсы.

Организация питания

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания и разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медсестра детского сада. Продукты реализуются согласно бракеражному сроку. Проводится С-витаминизация третьего блюда. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-хразовое питание детей.

При составлении меню старшая медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20 - дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные

требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2016 – 2017 учебного года.

IV. Результаты деятельности ДООУ

1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Годы	Общее количество заболеваний	Количество инфекционных заболеваний	Количество соматических заболеваний
2014	319	20	299
2015	307	18	248
2016	265	14	183

В результате анализа заболеваемости мы выявили:

- снижение заболеваемости детей в 2016 году по всем трем показателям;
- значительное снижение заболеваемости по всем трем показателям в 2016 году по отношению к 2014 г. (по общей заболеваемости детей на 14 %, по соматическим – на 26 %, а по инфекционным – на 22%).

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количество детей)

годы	первая	вторая	третья
2014	25	64	38
2015	31	62	31
2016	18	105	4

С целью профилактики различных заболеваний у детей дошкольного возраста инструктором по физической культуре разработана и внедряется **программа кружка «Детский фитнес»**. Программа охватывает все возрастные категории и состоит из простых упражнений, подвижных игр, а

также на занятиях по физической культуре используется разнообразный спортивный инвентарь: мячи (большие, маленькие), гантели, гимнастические палки, фитболы, степ-платформы. Упражнения направлены на развитие физических качеств ребенка: гибкости, растяжки, силы, быстроты. Используются специальные упражнения для укрепления мышц пресса, ног, рук, спины. Занятия по детскому фитнесу, кроме развития детского организма и укрепления здоровья, способствуют подготовке ребенка к школе, к занятиям в спортивных кружках. Использование танцевальных движений, различных танцевальных стилей в оздоровительной тренировке детей позволяют решать задачи развития координации движений ритмики и музыкального слуха.

Движения под музыку, подобранные в соответствии с возрастом, повышают эмоциональный фон занятий, нравятся и детям и родителям.

Кроме того, на занятиях кружка физические упражнения сочетаются с приемами логоаэробики, основанной на том, что при выполнении упражнений дети рассказывают специально подобранные стихи и скороговорки. Здесь физкультурный компонент совмещен с обучением: во время выполнения упражнений дети учатся произносить различные звуки, разучивают стихотворения, совершенствуют мелкую моторику. Подобные занятия могут быть как общеоздоровительными, так и направленными на решение конкретной проблемы (искривление позвоночника, плоскостопие и т.п.)



Анализ результатов развития двигательных качеств детей по итогам занятия кружка «Детский фитнес» за 2 года.

Параметры оценивания	2015 – 2016 уч. г.			2016 – 2017 уч. г.		
	В. ур.	В. ур.	Низ.ур	В. ур.	Ср.ур.	Низ.ур
Знания о культурно-гигиенических навыках, техники безопасности	55%	45%	-	60%	40%	-
Статистическое равновесие	70%	30%	-	70%	30%	-
Быстрота	60%	40%	-	61%	39%	-
Умение детей ритмично двигаться в соответствии с характером музыки	90%	10%	-	92%	8%	-
Выполнение строевых упражнений (повороты,	72%	28%	-	70%	30%	-

построения, перестроения с предметами)						
Проведение подвижных игр под музыку и придумывание новых самостоятельно	63%	37%	-	63%	37%	-
Гибкость	55%	45%	-	55%	45%	-
Сила	59%	41%	-	60%	40%	-

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях:

Результаты образовательного процесса отслеживаются педагогами и специалистами на начало и окончание учебного года. По всем образовательным дисциплинам составлены календарно-тематические планы, в которых соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, системно-деятельностного подхода в организации педагогического процесса, критерии мониторинга усвоения образовательной программы.

Развивающая среда ДООУ позволяет организовывать самые разнообразные виды деятельности детей: игровую, исследовательскую, творческую и т.д.

Анализ условий деятельности ДООУ.

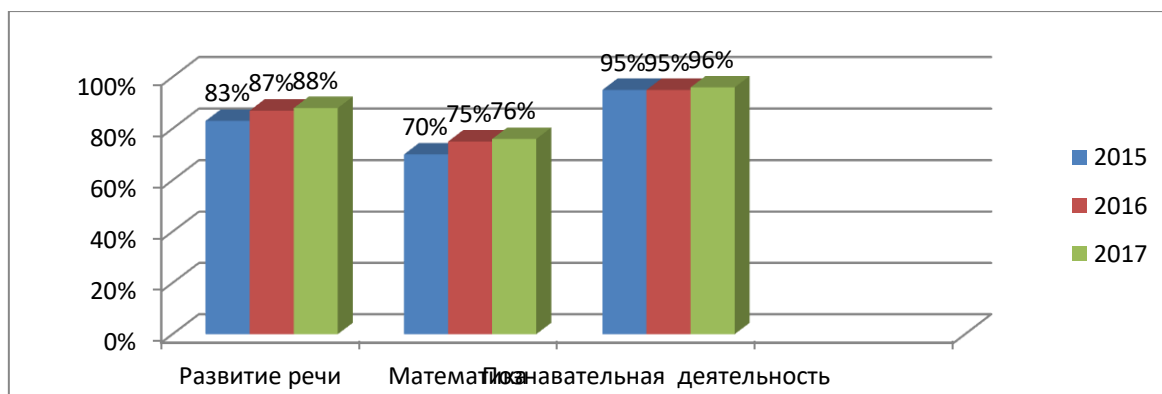
Уровень физического развития детей, %

По результатам уровня развития физических навыков и умений: показатели остались на уровне 82 %.

Анализ показал, что воспитатели проводят дыхательную и профилактическую гимнастики, используют в работе различные виды закаливания, проводят достаточное количество подвижных игр, в группах соблюдаются режимные моменты.

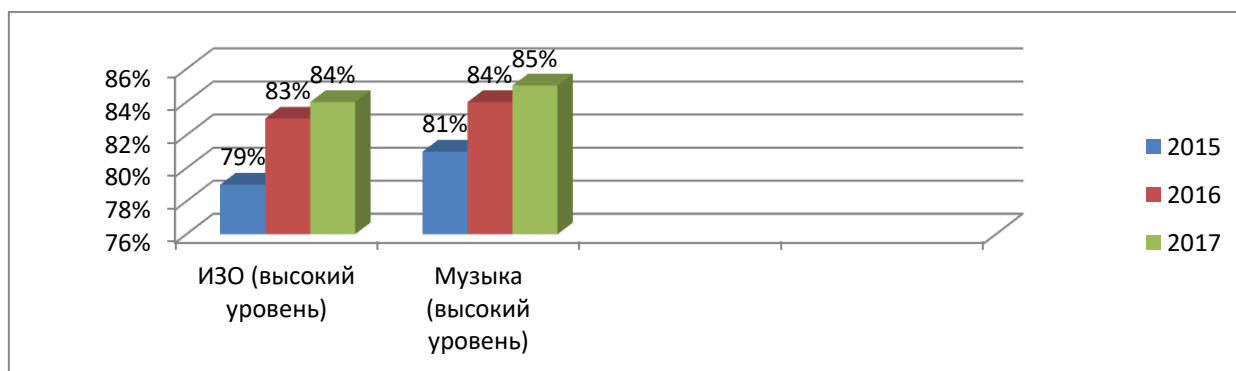
Для определения уровня познавательного развития наших детей была проведена диагностика по всем основным направлениям.

Уровень умственного развития детей, (высокий уровень %)



Из результатов видно, что по разделу «Развитие речи детей» уровень усвоения стал выше (87 %), по развитию элементарных математических представлений, познавательной деятельности уровень стабильный, повышение уровня развития обусловлено систематической работой по программе «Школа – 2100, Детский сад – 2100», организацией непосредственно- образовательной деятельности с применением проектной, экспериментальной детской деятельности, использование ИКТ, активизации речевой словарной работы.

Уровень эстетического развития детей, (высокий уровень, %)



Уровень развития у детей умений и навыков на занятиях ИЗО и на занятиях по музыке – повысился вследствие интегрированных занятий специалистов, подготовкой и участием в конкурсах.

Победители смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года)

Наименование конкурсов, соревнований	результаты за 3 года		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Городской конкурс «Зеленый огонек»	-	-	Дипломы участники краевого конкурса
Городской конкурс чтецов	3 место	Дипломы участников	Дипломы участников
Конкурс детских рисунков «Мы жить желаем в мире без пожаров»	диплом участника	2 диплома 1 и 2 место	-
Городские спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	диплом участника	диплом участника	диплом участника
Выставка декоративно-прикладного искусства	3 диплома	2 диплома – 1 и 2 место	2 диплома – 1 и 2 место
Соревнования по шашкам	диплом участника	2 место	1 место
Конкурс художественного мастерства среди дошкольников «Утренняя звездочка»	1 место Приз зрительских симпатий	Диплом 1 степени и Лауреаты 1 степени	2 диплома лауреата – 1 степени
Городской конкурс «Юный художник»	диплом участника	Победители в номинациях «Лучший колорист»; «Юный фантазер»	-
Городские соревнования по легкой атлетике среди дошкольных учреждений	1,2,3 место в личном первенстве	Диплом участника	1,2 места в личном первенстве
Природоохранные акции «Покормите птиц»	2 место	Диплом 2 место	-

«Не рубите ёлки люди, скоро их совсем не будет»	1 место	Диплом 1 место	Диплом 1 место
«Первоцветы»	1 место	Диплом участника	-
Международный природоохранный конкурс «Марш парков»	-	4 диплома	-
Всероссийский детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» г. Омск	-	-	Средняя группа- «Мои игрушки» Подготовительная группа- 2 тура «Маленький художник» и конкурс «Классики – скоро в школу!», сертификаты участников с рейтингом по РФ, ПК и ДОУ.

Участие педагогов детского сада в Форуме образовательных инициатив:

Год	Награды ОУ
2010	2 диплома - городского форума педагогических инициатив (1 степени, участие) Диплом (со специальным призом) – Приморского форума образовательных инициатив
2011	Городской форум педагогических инициатив: 2 диплома – 2 степени; диплом – 1 степени; Приморского форума образовательных инициатив: 2 диплома – участника; 3 диплома – лауреата.

2012	III региональный конкурс воспитательных систем – 3 место за представленную воспитательную систему ДОУ Диплом за 2 место (серебряная медаль) - Приморского форума образовательных инициатив Диплом победителя конкурса на Лучший публичный доклад среди дошкольных учреждений городских округов Приморского края
2013	Коллектив детского сада награждён Почётной грамотой Законодательного собрания Приморского края и денежной премией в размере 75 тысяч рублей (распоряжение от 30.01.2013 г. №43). Городской форум образовательных инициатив: диплом 2 степени за проект «Игра – дело серьёзное» Диплом участника и лауреата Приморского форума образовательных инициатив
2014	Городской форум образовательных инициатив: представлено 3 рабочие программы и сетевой проект «Наш дом – планета Земля!»

Педагоги детского сада являются активными участниками распространения своего опыта для педагогов города, края:

Год	Представленный опыт
2010	1. Курсы повышения квалификации «Использование инноваций в педагогической практике»: Боровая И.Ю., заведующий - представила презентацию программы развития ДОУ Субботина Т.Н., старший воспитатель – презентовала сайт ДОУ Руденко Е.В., инструктор по ф/к представила работу кружка «Детский фитнес» Манакова Е.В., воспитатель представила открытое занятие «Цветочные часы» с детьми подготовительной группы (используя проектный метод)

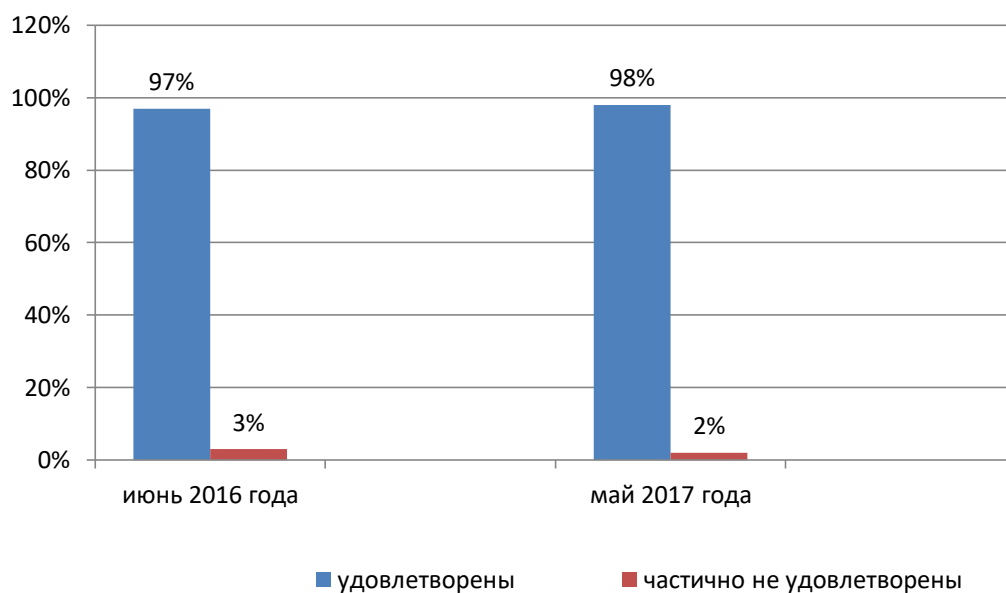
	2. Приморский форум образовательных инициатив: Боровая И.Ю.- представила творческий Intel проект «Детское сообщество «Солнечный город»
2011	3. Приморский форум образовательных инициатив: Боровая И.Ю.- представила творческий Intel проект «Мамы разные важны, мамы всякие нужны» Субботина Т.Н. – представила проект Intel «Природа не терпит пустоты» Руденко Е.В. – опыт работы кружка «Детский фитнес»
2012	4. Семинар для старших воспитателей и воспитателей города «Эффективное использование программы «Школа – 2100, Детский сад – 2100»: опыт представили Субботина Т.Н., Королёва Н.В., Манакова Е.М., Мазурок Т.М., Кириченко Н.В.
2013	5. Краевой семинар ГОАУ ДПО ПК ИРО «Создание информационного образовательного пространства» Субботина Т.Н., Мазурок Т.М., Кириченко Н.В. – представили опыт работы «Проектирование в программе «Intel» 6. Участие в краевом «Фестивале современных образовательных технологий в дошкольном образовании» Боровая И.Ю., заведующий; Субботина Т.Н., старший Воспитатель 7. Журнал «Учитель Приморья» №7/2013 статья «Проектная деятельность – шаг в будущее» автор Субботина Т.Н. 8. Защита проекта «Игра-дело серьёзное» на Приморском форуме образовательных инициатив
2013-2014	9. Детский сад является – стажерской площадкой «Формирование ИКТ компетентности педагогов ДОУ при переходе на ФГОС»
2014 год	10. Детский сад является сетевой площадкой программ повышения квалификации ГОАУ ДПО «Приморского краевого института развития

	образования»
--	---------------------



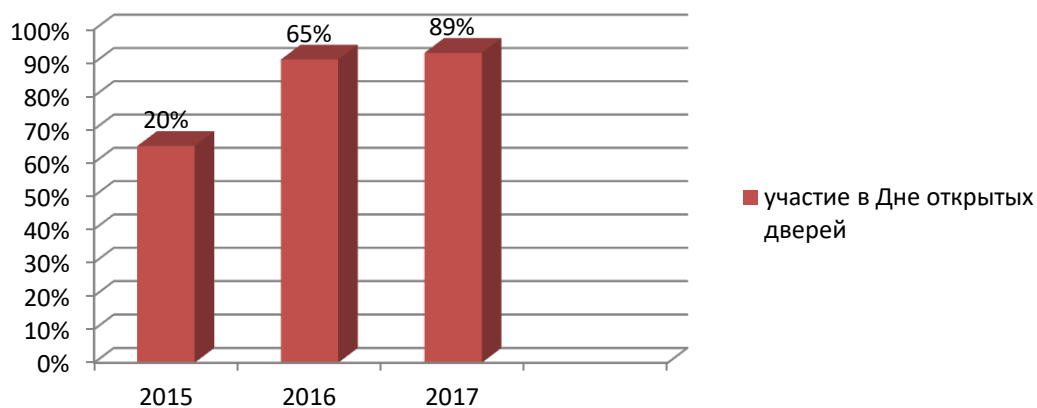
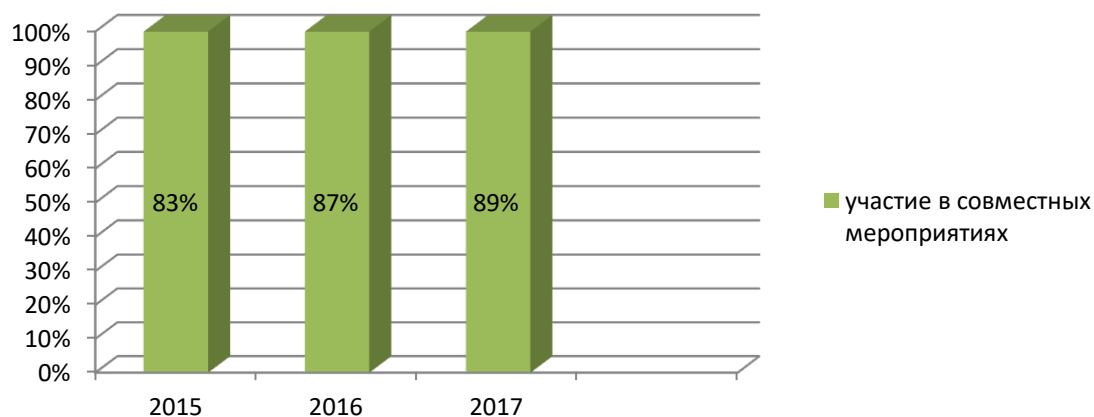
Мнение родителей о деятельности педагогов, функционирования ДООУ и качестве предоставляемых услуг:

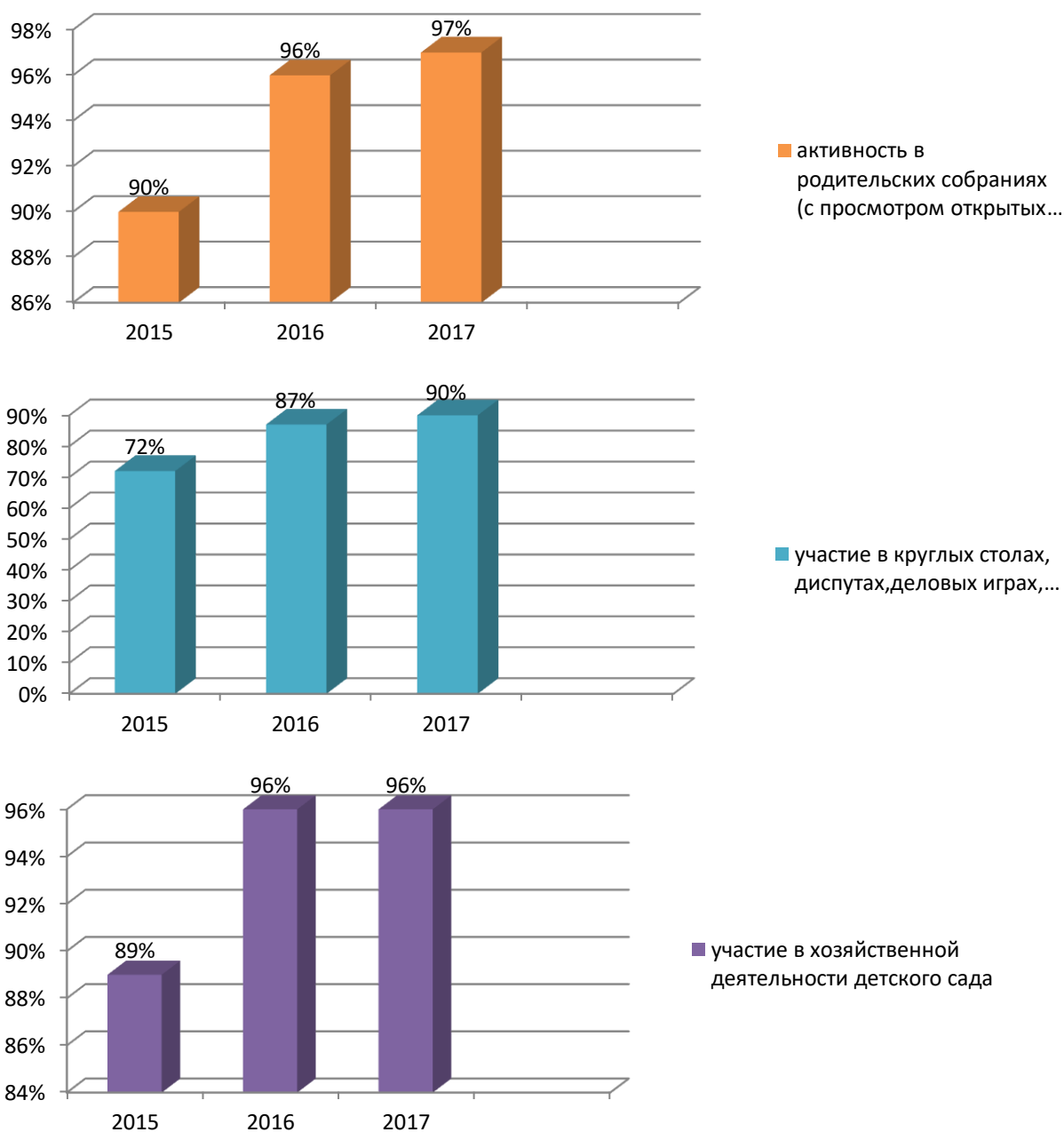
Удовлетворенность родителей работой детского сада (2016 - 2017 гг.)



Активные формы работы с родителями на условиях социального партнёрства проводятся на протяжении всего учебного года.

В диаграммах приведён процент активности родителей (из 134 семей):





Детский сад имеет достаточно высокий рейтинг у родителей, они поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания. Во всех группах практически все родители активно включаются в обсуждение педагогических проблем, связанных с воспитанием собственного ребёнка.

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Деятельность коллектива систематически освещается городскими СМИ и Медиа Холдингом ООО «Орбита»

Вся информация о деятельности освещается на персональном сайте ДОУ.

V. Кадровый потенциал

В детском саду в соответствии со штатным расписанием работают 34 сотрудника. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на **100 %**.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

Воспитатели - 7 ч.

Специалисты:

- музыкальный руководитель- 2 (совместитель)
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель – 1
- заведующий – 1

Характеристика квалификационных критериев педагогов:

- высшая - 7 ч. (75 %)
- первая категория - 3 ч. (17 %)
- – 1 ч. (9 %)

Имеют звание «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога.

Средний возраст педагогического состава:

- 30-40 лет – 5 педагогов (50 %);
- 40-50 лет – 5 педагогов (42 %).
- свыше 55 лет – 1 педагог (8 %)

По стажу:

- от 5 до 10 лет – 1 воспитатель (15 %);
- от 10 до 15 лет – 2 педагога (10 %);
- от 15 до 20 лет –

- свыше 20 лет – 8 воспитателей (75 %).

В дошкольном учреждении имеются специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Педагоги детского сада систематически повышают свою квалификацию. Осваивают новые технологии:

2015 г. «Формирование профессиональной компетентности в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» -2 воспитателя;

2016 г. семинар « Применение ФГТ в образовательном процессе ДООУ» - 4 педагога.

Авторский семинар «Обновление содержания дошкольного образования в образовательной системе «Школа – 2100, Детский сад – 2100» в условиях ФГТ» г. Владивосток - 2 педагога;

«Научно-методическое сопровождения, профессионально-личностного развития педагога в условиях современных изменений в системе образования» г. Владивосток - старший воспитатель.

2017 г. семинар «Реализация федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе в практике дошкольного образования» - 2 человека;

«Формирование профессиональной компетентности воспитателя в контексте реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» - 1 человек;

«Фестиваль современных образовательных технологий» г. Владивосток – 2 человека.

За 3 года прошли курсовую подготовку – все педагоги детского сада (100%).

Повышение квалификации осуществляется согласно графика (один раз в пять лет), кроме этого межкурсовое повышение квалификации проводится постоянно на базе ДОУ.

В настоящее время 5 воспитателей обучаются в негосударственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Открытый юридический институт» по направлению «Психолого-педагогическое образование» заочной формы обучения.

В течение учебного года прошла курсы повышения квалификации на базе ПК ИРО инструктор по физической культуре Руденко Е.В., в количестве 72 часов.

2 педагога аттестовались на высшую квалификационную категорию (Кириченко Н.В.; Мазурок Т.М.).

Соотношение воспитанников приходящихся 1 взрослого - **13:1**

VI. Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование осуществляется в рамках муниципальных заданий. Источниками внебюджетных средств являются:

- 10% родительская плата;
- доход от платных услуг;
- добровольные пожертвования.
- спонсорская помощь.

Детский сад предоставляет следующие муниципальные услуги:

- приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детский сад);
- зачисление детей в учреждение;

- информирование физических лиц об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, реализуемых в учреждение.

Плата родителей (законных представителей) за содержание детей в детском саду на сегодняшний день составляет **1700 рублей.**

В детском саду имеется категория родителей, которые пользуются льготами:

В соответствии со статьёй 52.2., п. 1 Закона РФ «Об образовании», с 01.01.2207 года, в целях материальной поддержки, воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация родительской платы за содержание ребёнка в детском саду на первого ребёнка- 20%, второго-50%, третьего-70%.

Пакет необходимых документов

1. Заявление на компенсацию.
2. Копия паспорта одного из родителей (законных представителей).
3. Копия свидетельства о рождении ребёнка (если в семье есть дети более старшего возраста - их копии свидетельств о рождении также предоставляются).
4. Копия сберкнижки или л/с карточки, открытых в сбербанке.

Оформление льготы по оплате за содержание ребёнка в ДООУ.

Категории родителей, имеющих право на оформление льгот в соответствии с действующим законодательством РФ

- многодетные семьи;

- дети-инвалиды, один из родителей является инвалидом;
- семьи, в которых на ребёнка назначена пенсия по случаю потери кормильца;
- одинокие матери, получившие данный статус при рождении ребёнка и сохранившие его;
- опекуны.

Список необходимых документов

- документ, подтверждающий льготу;
- копия паспорта одного из родителей;
- копия свидетельства о рождении ребёнка;
- заявление.

Компенсационные выплаты части родительской платы за содержание ребенка в детском саду получали 114 человек (100 %) в размере:

- 20 % - 70 чел.;
- 50 % - 37 чел.;
- 70 % - 7 чел.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

1. Считать работу коллектива МБДОУ ЦРР детского сада №18 «Родничок» по результатам работы за 2016 – 2017 учебный год удовлетворительной.
2. В ходе общественного обсуждения были приняты следующие решения:
 - 2.1. Улучшить материально-техническую базу:
 - замена оконных блоков на окна на пищеблоке;
 - частичное обновление игрового оборудования на участках, приобретение мягких игровых модулей.

